



# Uuden opettajan perehdytysprosessin arviointitaulukko

SOOL Suositukset uuden opettajan perehdytykselle: [sool.fi/vaikuttaminen/perehdytys/](http://sool.fi/vaikuttaminen/perehdytys/)

	<b>Perehdytys on ollut riittämätöntä</b>	<b>Perehdytys on ollut pintapuolista ja ei-suunniteltua</b>	<b>Perehdytys on toteutettu suunnitellusti, mutta se on vielä alussa</b>	<b>Perehdytysprosessi on käynnissä</b>	<b>Perehdytys on onnistunut</b>
<b>Työnkuva ja työtehtävät</b>	Työntekijällä ei ole tietoa omista työtehtävistään	Työntekijä hahmottaa työympäristön ja keskeisimmät työtehtävänsä	Työntekijä tarvitsee vielä tukea hahmottaakseen kaikki työtehtävänsä	Työntekijä kysyy vain harvoin työtehtävistään esimieheltään tai tutoropettajalta	Työntekijällä on kokonaisvaltainen käsitys omista työtehtävistään ja työnkuvastaan
<b>Yhteistyötahot</b>	Työntekijä ei ole tutustunut oman yksikkönsä yhteistyöverkostoihin	Työntekijä on kuullut mahdollisista yhteistyötahoista	Työntekijälle on esitelty yksikön keskeisimmät yhteistyötahot	Työntekijällä on valmiudet toteuttaa yhteistyötä muiden toimijoiden kanssa	Työntekijä on sisäistänyt oman yksikkönsä yhteistyöverkostot
<b>Yksikön toimintamallit</b>	Työntekijällä ei ole tietoa oman yksikkönsä toimintamalleista	Ymmärrys toimintamalleista perustuu kuulopuheeseen	Työntekijä on perehtynyt osaan yksikön toimintamalleista	Työntekijä tuntee yksikkönsä toimintamallit pääpiirteissään	Työntekijällä on valmius toimia oman yksikkönsä perehdyttäjänä
<b>Työntekijän ongelmatilanteet</b>	Työntekijä ei tiedä menettelytapoja esim. sairaspöissaoloissa	Työntekijä ei tiedä menettelytapoja esim. sairaspöissaoloissa	Työntekijä on perehdytetty työsuhte-, -sopimus- ja -ehtoasioihin ja yksikön turvallisuussuunnitelmaan	Työntekijällä on valmius toimia oikein ongelmatilanteissa	Ongelmatilanteissa toimiminen on täysin sujuvaa
<b>Kehittämisen ja arviointikeskustelut</b>	Työntekijällä ei ole mahdollisuutta osallistua kehittämis- ja arviointikeskusteluihin	Työntekijällä ei ole mahdollisuutta osallistua kehittämis- ja arviointikeskusteluihin	Työntekijälle on pidetty ensimmäinen kehittämis- ja arviointikeskustelu	Työntekijälle on pidetty vähintään kaksi kehittämis- ja arviointikeskustelua	Kehittämis- ja arviointikeskustelut on järjestetty sovitusti kerran lukukaudessa
<b>Tutoropettaja ja mentorointi</b>	Työntekijällä ei ole nimettyä tutoropettajaa tai mahdollisuutta osallistua mentorointiin	Työntekijällä ei ole nimettyä tutoropettajaa tai mahdollisuutta osallistua mentorointiin	Opettajalle on nimetty tutoropettaja tai vertaismentorointiryhmä	Opettajalle on nimetty tutoropettaja ja mahdollisuus osallistua vertaismentorointiin	Opettajalle on nimetty tutoropettaja ja mahdollisuus osallistua vertaismentorointiin