

Opettajaksi opiskelevien eduskuntavaalitavoitteet 2015

Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liitto SOOLin liittokokouksen hyväksymien eduskuntavaalitavoitteiden pohjalta työstetään vaalien lähestyessä puolue toimistoille, ehdokkaille ja äänestäjille suunnattuja tiedotteita ja mm. sosiaalisessa mediassa hyödynnettävää materiaalia.

1) Opettajankoulutuksesta ei ole varaa säästää

Opettajankoulutuksesta leikkaaminen heijastuu tulevaisuuteen. Mikäli siitä leikataan edelleen esimerkiksi kontaktiopetusta vähentämällä, ei kentälle saada enää ammattitaitoisia opettajia. Maailmalla ylistetty koulutuslaitos voidaan säilyttää vain opettajankoulutusta kehittämällä ja siihen panostamalla. Opiskelijoiden potentiaali koulutuksen asiantuntijoina tulee tunnustaa ottamalla opiskelijat entistä enemmän mukaan kehitystyöhön. Opettajankoulutuksen kehittämiseksi on perustettava valtakunnallinen yhteistyöfoorumi.

2) Panostamalla varhaiskasvatukseen sijoitetaan tulevaisuuteen

Lapsen keskeiset kehitykselliset muutokset tapahtuvat ennen kouluikää ja pohja oppimiselle rakennetaan varhaiskasvatuksessa. Varhaiskasvatuksen laadukkuudella on suora vaikutus myöhempään oppimiseen, kehitykseen ja kasvuun. Jotta laadukas varhaiskasvatus turvataan, lastentarhanopettajien määrää henkilöstössä tulee nostaa ja ryhmien enimmäiskoosta tulee säätää laissa. Lyhytnäköisten säästöratkaisujen etsiminen ei saa olla varhaiskasvatuksen uudistamisen esteenä. Satsaamalla varhaiskasvatukseen nyt saavutetaan suuria säästöjä tulevaisuudessa.

3) Ohjausta ja tukea uusille opettajille

Nuorista alle 30-vuotiaista opettajista 47 prosenttia kokee itsensä erittäin tai melko usein poikkeuksellisen väsyneeksi (lähde: OAJ:n työolobarometri 2013). Työtehtävien monimutkaistuminen ja esimerkiksi riittämättömät erityispedagogiset valmiudet heijastuvat opettajien jaksamiseen. Lisäksi nuoret opettajat ovat useimmiten määräaikaissa ja vaihtuvissa työsuhteissa, mikä lisää väsymystä.

Vastavalmistunut uusi opettaja tarvitsee ohjausta ja tukea ammatilliselle kehitykselleen. Työnantajaa tulee velvoittaa tarjoamaan uusille opettajille työhöntulovaiheen ohjausta ja tukea, jossa hyödynnetään vertaistuen, yhteisopettajuuden ja mentoroinnin toimintamalleja. Tämä edesauttaa sekä vastavalmistuneiden, että jo pitkään työssä olleiden opettajien työssäjaksamista ja alalla pysymistä. Mikäli työssäjaksamiseen ei panosteta suhteessa työn kuormittavuuteen, opettajan ammatin vetovoimaisuus on vaarassa.

